**Аннотация к рабочей программе по платному курсу «Логика»**

Рабочая программа к курсу «Логика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа разработана на основе ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и ФОП НОО, утверждена Приказом № 371 Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 года.

Также при реализации учтены требования:

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

**Учебно-методическая литература для учителя**

1. Агаркова Н.В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. 2021г
2. Белякова О. И. Занятия математического кружка. 3 – 4 классы. – Волгоград: Учитель, 2018г.
3. Белицкая Н. Г., А. О. Орг. Школьные олимпиады. Начальная школа.1-4 классы. – М.: Айрис-пресс, 2023
4. Белошистая А.В., Левитес В.В. Задания для развития логического мышления 1 класс. Дрофа, 2008.
5. Гейдман Б.П., Мишарина И.Э. Подготовка к математической олимпиаде. М.: Айрис – пресс, 2014
6. Дьячкова Г.Т. Математика: 2 – 4 классы: олимпиадные задания. Волгоград: Учитель, 2015
7. Кочергина А.В., Гайдина Л.И. Учим математику с увлечением. – М.: 5 за знания, 2019г
8. Максимова Т.Н. Интеллектуальный марафон: 1 - 4 классы. - М.: ВАКО, 2010.

Малофеева Н. Развиваем интеллект. Лучшие логические игры. Эксмо,

1. Холодова «Юным умникам и умницам» «Информатика, логика, математика» –рабочая тетрадь в 2-х частях, 2024г

**2. Цели и задачи курса.**

**Цели:**

1. формирование приемов и умственных действий (сравнение, обобщение, анализ).
2. развитие психических процессов: память, внимание, мышление, воображение, восприятие.
3. развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
4. воспитание интереса к предмету, стремления использовать знания в повседневной жизни..

**Задачи:**

1. научить младших школьников сознательно использовать основные мыслительные операции: сравнивать и находить закономерности, классифицировать, рассуждать и делать выводы.
2. формировать у обучающихся целостное представление о логике в многообразии её межпредметных связей;
3. развивать умение школьников правильно и быстро совершать стандартные логические операции;
4. углубить, обобщить ранее приобретенные знания по программным предметам;
5. способствовать реализации интереса ребенка к выбранному предмету;
6. способствовать формированию информационной культуры, развитию алгоритмического мышления и творческих способностей учащихся;

В результате освоения программы курса у обучающихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности

1. **Количество часов: всего – 33 час, в неделю – 1 час.**
2. **Рабочая программа включает следующие компоненты:**

Титульный лист

1. Пояснительная записка
   1. Место учебного предмета в учебном плане
   2. Используемый учебно–методический комплекс, включая электронные ресурсы.
   3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:
   4. Форма и периодичность текущего контроля обучающихся.
   5. Критерии оценки результатов .
2. Содержание учебного предмета, курса.
3. Календарно-тематическое планирование